

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

66 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

පාලි
பாளி
Pali

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
 Index Number }

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට එක් භාෂාවකින් පමණක් උත්තර සැපයිය යුතුයි.
මුக்கியම් : இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடைகளை ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும்.
Important : *This question paper should be answered entirely in one language only.*
මහත් වැදගත් : *Answer five questions including questions 1 and 2 on this paper itself.*

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Cheif Examiner	

1. පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வினாக்களுக்கான சரியான விடையின் கீழே கோடிடுக.

Underline the correct answer for the following questions.

(i) නිවැරදි බැඳි අකුරු හා අක්ෂර භාවිතය සහිත වරණය තෝරන්න.

சரியான இணைப்பு எழுத்துகளும் எழுத்துக்கூட்டலும் உள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.

Select the option with correct conjunct letters and spelling.

- (1) දළඹ, බ්‍රාහ්මණා, නිප්පතිං, කුරගෙහ
- (2) භුමමට්ටො, සජ්චං, සඛ්ඛාරං, අහඤ්ච
- (3) සඛ්චයො, වඤ්ඤ, සච්චිකාතඛ්ඛං, අනාභං
- (4) උපධාරියකො, සික්ඛාරියං මපනසිකො, තනහං

- (1) dalham, brāhmaṇā, nipphattim, kuragge
- (2) bhummatto, santhavam, samkhāram, ahañca
- (3) sañjayo, vande, saccikātabbam, anvāham
- (4) upatthāyako, sikkhāyam, opanayiko, tyāham

(ii) 'රාජ' ශබ්දයේ වක්‍රත්වී විභක්ති රූප පමණක් සහිත වරණය කුමක් ද?

'rāja' என்ற பெயர் அடியின் சதுர்த்தி வேற்றுமை உருவை மட்டும் கொண்டுள்ள விடை எது?

What is the option with only Catutthi (Dative) forms of the noun stem 'rāja'?

- (1) රඤ්ඤා, රාජිනා, රාජෙහි, රාජෙහි
- (2) රඤ්ඤො, රාජිනො, රඤ්ඤං, රාජ්ජනං
- (3) රඤ්ඤා, රාජම්භා, රාජ්ජි, රාජ්ජි
- (4) රඤ්ඤෙ, රාජිනි, රාජම්භි, රාජජ්චි
- (1) raññā, rājīnā, rājebhi, rājehi
- (2) rañño, rājino, raññam, rājūnam
- (3) raññā, rājamhā, rājūbhi, rājūhi
- (4) raññe, rājini, rājamhi, rājasmim

(iii) 'ඉධප්පමාදං' යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධිය කුමක් ද?

'idhappamādam' என்பதன் சரியான பிரிப்பு யாது?

What is the correct disjoined form of 'idhappamādam'?

- (1) ඉධ+අප්පමාදං
- (2) ඉධ+පමාදං
- (3) ඉධප්ප+මාදං
- (4) ඉධ+ප+මාදං

- (1) idha + appamādam
- (2) idha + pamādam
- (3) idhappa + mādam
- (4) idha+pa+mādam

(iv) 'ප්‍රකාශ් නොවූ අතීතය' ප්‍රකාශ කිරීමට පාලියෙහි භාවිත වන ආබ්‍යාස විභක්තිය වන්නේ මේවායින් කවරක් ද?

முடிவுறா இறந்த காலத்தைக் குறிப்பிடுவதற்குப் பாளியில் பயன்படுத்தப்படும் வினை வடிவம் யாது?

Which of the following Verbal Moods in Pali is used to express 'Imperfect Past'?

- (1) අජ්ජතනී
- (2) කාලාතිපත්ති
- (3) පරොක්ඛා
- (4) හීයත්තනී
- (1) Ajjatanī
- (2) Kālātipatti
- (3) Parokkhā
- (4) Hīyattanī

(v) දිගු සමාසයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ

திருசமாசவின் (எண்ணியல் கூட்டு) முக்கிய பண்புகளில் ஒன்று

One of the main characteristics of the Digusamāsa (Numerical Compound) is

- (1) උපසර්ගයක් හෝ නිපාතයක් මූලික වීම ය.
- (2) සංඛ්‍යාවාවී පදයක් මූලින් තිබීම ය.
- (3) සමාස වන පදවල අර්ථයට වඩා වෙනස් අරුතක් ප්‍රකාශ වීම ය.
- (4) විශේෂණ විශේෂ්‍ය පද දෙකක් තිබීම ය.
- (1) பெயருக்கு முன்னால் முன்னொட்டு அல்லது நிபாத கொண்டிருத்தல்
- (2) பெயருக்கு முன்னால் எண்ணுப் பெயர் கொண்டிருத்தல்
- (3) சமாச சொற்களின் கருத்தை விட வேறு கருத்தை வெளிப்படுத்தல்.
- (4) பெயரடையையும் பெயரையும் கொண்டிருத்தல்.

- (1) having a prefix or an indeclinable before the Noun.
- (2) having a numerical before the Noun.
- (3) denoting a meaning other than that of compounding nouns.
- (4) having an adjective and a noun to be qualified thereby.

(vi) දෝෂ සහිත පද බෙදීම් අඩංගු වරණය කුමක් ද?
பிழையான சொற்பிரிப்பு உள்ள விடை எது?

What is the option with incorrect separation of words?

- (1) මා මෙ බාලසමගමො (2) සබ්බධානෙසු පතිට්ඨිතං
(3) දෙවා නාගා මහිද්ධිකා (4) එතෙ සොළ සධානානී

- (1) mā me bālasamāgamo (2) sabbathānesu patitthitam
(3) devā nāgā mahiddhikā (4) ete soḷa saṭhānāni

(vii) කද්ධික, පූර්වක්‍රියා හා නිපාත පද පිළිවෙළින් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?

தத்தித, பூர்வகிரியா நிபாத சொற்கள் ஒழுங்கு முறையில் அமைந்துள்ள தெரிவு எது?
What is the option that includes Secondary Derivative (Taddhita), Absolutive (Pubbakiriya) and Indeclinable (Nipāta) words in order?

- (1) ආදාය, ලොකියො, හියො (2) අභිවන්දිය, වාසිට්ඨො, අද්ධා
(3) පදිකො, ආරුඡ්භ, කත්ථ (4) අන්තො, සීලවා, නීත්වා

- (1) ādāya, lokiyo, hiyo (2) abhivandiya, vāsīttho, addhā
(3) padiko, āruyha, kattha (4) anto, silavā, nītvā

(viii) 'ආත්මාර්ථකාමී ලෙස සිතන්නන් පහත් මිනිසුන්' බව පැවසෙන බුද්ධ වචනය තෝරන්න.

'சுயநலமாகச் சிந்திப்பவர்கள் கொடிய மனிதர்கள்' எனக் கூறும் பௌத்த வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.
Select the word of the Buddha that expresses 'those who think selfish are heinous men'.

- (1) අත්තට්ඨපස්සො මනුජා අසුචී.
(2) අත්තා හි කිර දුද්දමො.
(3) අත්තනාව කතං පාපං, අත්තනා සංකිලිස්සති.
(4) නාචින්තයන්තො පුරිසො විසෙසමධිගච්ඡති.

- (1) attatthapaññā manujā asucī.
(2) attā hi kira duddamo.
(3) attanāva katam pāpam, attanā saṅkilissati.
(4) nācintayanto puriso visesamadhiyacchati.

(ix) පහත සඳහන් වාක්‍ය අතුරෙන් ව්‍යාකරණමය දෝෂ රහිත වාක්‍යය කුමක් ද?

பின்வருவனவற்றுள் இலக்கணப் பிழைகளற்ற வாக்கியம் எது?

What is the sentence without grammar errors among the following sentences?

- (1) වෙළුගුම්බො විහාරමග්ගං ආවරිත්වා අට්ඨාසී.
(2) මනුස්සො දීඝිතිං කොසලරාජානං එතදවොචුං.
(3) සිගාලො වෙණියා නාම භරියා සද්ධිං වසති.
(4) අනුපුඛ්ඛො ඵලකා පරික්ඛියං අගමාසී.

- (1) Veḷugumbo vihāramaggaṃ āvaritvā aṭṭhāsi.
(2) Manusso Dīghitīm Kosalarājānaṃ etadvocum.
(3) Sigālo Veṇiyā nāma bhariyā saddhiṃ vasati.
(4) Anupubbena eḷakā parikkhayaṃ agamāsi.

(x) ජීවිතයේ අනියත බව පිළිබඳ අනුශාසනාවක් කිරීමට වඩාත් උචිත මාතෘකාවක් වන පාඨය තෝරන්න.
வாழ்க்கையின் நிலையாமை பற்றிப் போதனை செய்வதற்கு மிகப் பொருத்தமான தலைப்பாக அமையும் பெயர்ப்பினைத் தெரிவுசெய்க.

Select the excerpt which is a more suitable topic for a sermon on impermanence of the life.

- (1) අප්පමත්තා න මීයන්ති. (2) මනුස්සභුතා දහරා අපාපිකා.
(3) නත්ථි ජාතස්ස අමරණං. (4) පමාදො ගරහිතො සදා.

- (1) Appamattā na miyanti. (2) Manussabhūtā daharā apāpikā.
(3) Natthi jātassa amaraṇaṃ. (4) Pamādo garahito sadā.

(2 × 10 = 20 marks)

2. (අ) පහත දැක්වෙන පාලි පාඨ සිංහලට නගන්න.

(அ) பின்வரும் பாளி பந்திகளைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

(a) Translate following Pali excerpts into English.

(i) යස්මිං භික්ඛවෙ, සමයෙ රාජානො අධම්මිකා හොන්ති, රාජයුත්තා'පි තස්මිං සමයෙ අධම්මිකා හොන්ති. රාජයුත්තෙසු අධම්මිකෙසු බ්‍රාහ්මණගහපතිකා'පි තස්මිං සමයෙ අධම්මිකා හොන්ති. බ්‍රාහ්මණගහපතිකෙසු අධම්මිකෙසු නෙගමජානපදා'පි තස්මිං සමයෙ අධම්මිකා හොන්ති.

Yasmim bhikkhave, samaye rājāno adhammikā honti, rājayuttā'pi tasmim samaye adhammikā honti. Rājayuttesu adhammikesu brāhmaṇagahapatikā'pi tasmim samaye adhammikā honti. Brāhmaṇagahapatikesu adhammikesu negamajānapadā'pi tasmim samaye adhammikā honti.

.....
.....
.....
.....
.....

(ii) සීහලදීපෙ අනුරාධපුරස්ස පච්ඡිමදිසායං පඤ්චයොජනමත්තෙ සමුද්දප්පදෙසෙ භුමඛගණො නාම භාමො අත්ථී. තස්මිං කුලෙ සරණියා සත්තපුත්තා අරොගා බලවන්තා. තෙසු ජෙට්ඨකා ජජනා කම්මං කරොන්ති.

Sihāladīpe Anurādhapurassa pacchimadisāyaṃ pañcayojanamate samuddappadese Bhūmaṅgaṇo nāma gāmo atthi. Tasmim kule gharāṇiyā sattaputtā arogā balavantā. Tesu jetṭhakā chajanā kammaṃ karonti.

.....
.....
.....
.....

(iii) 'භම්හො පුරිස, කස්ස තුම්හෙ ඉමං මග්ගං අලඛිකරොථා'ති? මනුස්සා ආහංසු; 'භන්තෙ සුමෙධ, න ත්වං ජානාසී? දීපඛිකරදසබලො සම්මා සම්බොධිං පත්වා පට්ඨකවරධම්මචක්කො චාරිකං චරමානො අම්හාකං නගරං පත්වා සුදස්සනමහාවිහාරෙ පට්ඨසති.

'Hambho purisa, kassa tumhe imaṃ maggaṃ alaṅkarothā'ti? Manussā āhaṃsu; 'bhante Sumedha, na tvaṃ jānāsi? Dīpaṅkaradasabalo sammā sambodhim patvā pavattavaradhammacakko cārikaṃ caramāno amhākaṃ nagaraṃ patvā Sudassanamahāvihāre paṭivasati.'

.....
.....
.....
.....

- (ආ) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය පාලියට නගන්න.
 (ஆ) பின்வரும் வாக்கியங்களைப் பாளியில் மொழிபெயர்க்க.
 (b) Translate the following sentences into Pali.

(i) යම් කෙනෙක් පින් කරත් ද ඔවුහු ස්වර්ගයෙහි උපදින්නාහ.
 புண்ணியச் செயல்களைச் செய்பவர்கள் சுவர்க்கத்தில் பிறப்பார்கள்
 Those who perform meritorious deeds, they will be born in the heaven.

(ii) පියා පුත්‍රයන් සමඟ දර ගෙනෙන්නට වනයට ගියේ ය.
 தந்தை மகன்களுடன் விறகு கொண்டு வருவதற்காகக் காட்டுக்குச் சென்றார்.
 Father went to forest with sons to bring firewood.

(4 × 5 = 20 marks)

3. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

Answer the following questions.

- (i) වරහන තුළ දී ඇති පද නිවැරදිව යොදා ගාථාවේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
 அடைப்புகள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்தி செய்யுளின் கீறிட்ட இடங்களைப் பூரணப்படுத்துக.

Fill in the blanks of the following verse correctly with words given in the bracket.

(අණ්ණවං, ඔසං, පරිපුජ්ඣති, විරියෙන)
 (aṇṇavaṃ, oṣaṃ, parisujjhati, viriyena)

සද්ධාය තරතී - අප්පමාදෙන
 දුක්ඛං අච්චෙති - පඤ්ඤාය
 Saddhāya taratī - appamādena
 dukkhaṃ acceti - paññāya

- (ii) පහත ගාථාවෙහි සරල අදහස ලියා දක්වන්න.
 பின்வரும் செய்யுளின் எளிமையான கருத்தை எழுதுக.
 Write the simple meaning of the following verse.

මාතා යථා නියං පුත්තං - ආයුසා එකපුත්තමනුරක්ඛෙ,
 එවමිපි සබ්බභූතෙසු - මානසං භාවයෙ අපරිමාණං.

Mātā yathā niyaṃ puttam - āyusā ekaputtamanurakkhe,
 evampi sabbabhūtesu - mānasaṃ bhāvaye aparimāṇam.

- (iii) පහත ගාථාවෙන් ප්‍රකාශිත බෞද්ධ ප්‍රතිපදාව පැහැදිලි කරන්න.
 பின்வரும் செய்யுளில் பிரதிபலிக்கப்படும் பௌத்த நடைமுறைகளை விளக்குக.

Clarify the Buddhist practice reflected in the following verse.

පානාතිපාතා විරතා අචෝරිකා - සංසුද්ධකායා සුච්චුන්මචාරිණී,
 අමජ්ජපා නො ච මුසා අහාණිං - සික්ඛොපදෙසු පරිපූරකාරිණී.

Pāṇātipātā viratā acorikā - samsuddhakāyā sucibrahmacāriṇī,
 amajjapā no ca musā abhāṇiṃ- sikkhāpadesu paripūrakāriṇī.

- (iv) අප්‍රමාදී තැනැත්තාගේ යශස වැඩීමට හේතුවන කරුණු හතරක් පහත ගාථාවෙන් උපුටා සිංහල අරුත් සහිතව ලියා දක්වන්න.

கவனமுள்ள ஒருவனை வெற்றிக்கு இட்டுச் சென்ற நான்கு விடயங்களை பின்வரும் செய்யுளிலிருந்து பெயர்த்தெடுத்து அதன் கருத்தினைத் தமிழில் எழுதுக.

Having quoted from the following verse, write four qualities of the heedful that lead to his success, with their English meanings.

උච්චානවතො සතිමතො - සුචිකම්මස්ස නිසම්මකාරිනො,
 සඤ්ඤතස්ස ච ධම්මජීවිනො - අප්පමන්තස්ස යසොහිවච්චති.

Uṭṭhānavato satimato - sucikammassa nisammakāriṇo,
 saññatassa ca dhammajīvino - appamattassa yasobhivaḍḍhati.

- (v) පහත ගාථාවෙහි අන්වය ලියා දක්වන්න.

பின்வரும் சொற்களைச் செய்யுள் ஒழுங்குமுறையில் தருக.

Write the prose order of words of the following verse.

නමාමී බුද්ධං ගුණසාගරන්තං - සත්තා සදා නොන්තු සුචි අචේරා,
 කායො ජිගුච්චො සකලො දුගන්ධො - ගච්ඡන්ති සඛිච්චෙ මරණං අහඤ්ච.

Namāmi Buddhāṃ guṇasāgarantaṃ - sattā sadā hontu sukhī averā,
 kāyo jiguccho sakalo dugandho - gacchanti sabbe maraṇaṃ ahañca.

(4 × 5 = 20 marks)

- (iv) බීණා ආසවා යෙන සො
 khīṇā āsavā yena so
- (v) හත්තස්ස පුරෙ
 bhattassa pure

(ඊ) පහත දැක්වෙන නාම හා ප්‍රත්‍යය එකතු වී සෑදෙන කද්ධිත පද ලියා දක්වන්න.

(ඈ) පின்වරුම පෙයර්ස්සොරුකෙයුම පින්ඤාඤාකෙයුම ජෙර්ඤා උරුඤාකුම තඤ්ඤා සොරුකෙයුම ගුණක.

(d) Write Secondary Derivative Nouns made of following Nouns and Suffixes.

- (i) මගධ + නික
 magadha + nika
- (ii) ලොක + ඉය
 loka + iya
- (iii) වසිඨ්ඨ + න
 vasiṭṭha + na
- (iv) සමන + නෙර
 samana + nera
- (v) අරොග + න්‍යා
 aroga + nya

(5 × 4 = 20 marks)

5. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පින්වරුම පුත්‍රිකා වාසිඤ්ඤා තුරුපුරුණු විඤ්ඤාකුමුකු විඤ්ඤාකුකු.

Read the following passage and answer the questions given below.

බින්දුසාරාරඤ්ඤා කිර දුබ්බලකාලෙයෙව අසොකකුමාරො අත්තනා ලද්ධං උජ්ජෙනියා රජ්ජං පහාය ආගන්ත්වා සබ්බං නගරං අත්තනො හත්ථගතං කත්වා සුමනරාජකුමාරං අග්ගහෙසි. තං දිවසමෙව සුමනස්ස රාජකුමාරස්ස සුමනා නාම දෙවී පරිපුණ්ණගඛිභා අහොසි. සා අඤ්ඤාතකවෙසෙන නික්ඛම්ත්වා අවිදුරෙ වණ්ඩාලගාමං සන්ධාය ගච්ඡති. ජෙට්ඨකවණ්ඩාලස්ස ගෙහතො අවිදුරෙ නිග්‍රොධො අත්ථී. තස්මිං රුක්ඛෙ අධිවත්ථාය දෙවතාය 'ඉතො එහි සුමනෙ'ති වදන්තියා සද්දං සුත්වා තස්සා සමීපං ගතා. දෙවතා අත්තනො ආනුභාවෙන එකං සාලං නිමිඤ්ඤත්වා එත්ථ වසාහී'ති පාදාසී. සා තං සාලං පාවිසී. ගතදිවසෙයෙව සා පුත්තං වීජාසී. සා තස්ස නිග්‍රොධදෙවතාය පරිග්ගහිතත්තා නිග්‍රොධොත්ථෙව නාමං අකාසී.

Bindusārarañño kira dubbalakāleyeva Asokakumāro attanā laddham Ujjeniyā rajjam pahāya āgantvā sabbam nagaram attano hatthagatam katvā Sumanarājakumāram aggahesi. Tam divasameva Sumanassa rājakumārassa Sumanā nāma devī paripuṇṇagabbhā ahosi. Sā aññātakavesena nikkhamitvā avidūre caṇḍālagāmaṃ sandhāya gacchati. Jetṭhakacaṇḍālassa gehato avidūre nigrodho atthi. Tasmim rukkhe adhivatthāya devatāya 'ito ehi Sumane' ti vadantiyā saddam sutvā tassā samīpaṃ gatā. Devatā attano ānubhāvena ekam sālam nimmitvā ettha vasāhī'ti pādāsī. Sā tam sālam pāvīsi. Gatadivaseyeva sā puttam vijāyi. Sā tassa nigrodhadevatāya pariggahitattā Nigrodhotveva nāmaṃ akāsī.

6. (අ) වරහන් තුළ ඇති කිහිප පද ගැලපෙන පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(அ) அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள கிதக சொற்களைப் பொருத்தமாகத் தெரிவுசெய்து கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(a) Fill in the blanks with appropriate Primary Derivatives (Kitaka) given within brackets.

(අධිගන්තබ්බං, උග්ගතො, පජහන්තො, පබ්බජිතො, රුදන්තානං)

(adhigantabbam, uggate, pajahanto, pabbajito, rudantānam)

(i) අරුණෙ ටෙරො භුජගං දස්සෙසී.

Arune thero bhujagam dassesi.

(ii) උපාසකො පහාතබ්බං සික්ඛතී.

Upāsako pahātabbam sikkhati.

(iii) රාජකුමාර, දුක්ඛෙන ඛො සුඛං

Rājakumāra, dukkhena kho sukham

(iv) අහං මාතාපිතූන්තං පබ්බජිං.

Aham mātāpitunnam pabbajim.

(v) ආවුසො, ත්වං කං උද්දිස්ස

Āvuso, tvam kam uddissa

(ආ) පහත දැක්වෙන සන්ධි පද අයත් සන්ධි ප්‍රභේද නම් කරන්න.

(ஆ) கீழே தரப்பட்டுள்ள கூட்டுப் பதங்களுக்கு உரிய சந்தி வேறுபாடுகளின் பெயர் குறிப்பிடுக.

(b) Name the sub-divisions of Euphonic Combinations into which following Combined words belong.

(i) නිද්දුපගතො

niddupagato

(ii) පරොසහස්සං

parosahassam

(iii) සුඛමසයිත්ථ

sukhamasayittha

(iv) තඤ්ඤෙව

taññeva

(v) නයිමස්ස

nayimassa

(vi) පාදන්තරෙන

pādantarena

(vii) මහබ්බහං

mahabbhayam

- (ඉ) පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ කෙටි පාලි වාක්‍ය හතර බැගින් ලියන්න.
 (ඊ) පின்වරුම තලෙප්පුකුණ් ඉච්චොන්චොච්චො පඤ්ඤා ආණ්ඩු ආරාමයෙහි පාලි වාක්‍ය හතරක් ලියන්න.
 (c) Write four short Pali sentences for each of the following topics.

(i) සක්කො දෙවනමීන්දො / Sakko devānamindo

.....

(ii) මම භාතා / Mama bhātā

.....

(5 + 7 + 8 = 20 marks)

7. (අ) පහත දැක්වෙන අරුත් ප්‍රකාශිත පාලි අඛ්‍යාත පද ලියා දක්වන්න.
 (ආ) පින්වරුම ආරාමයෙහි පාලි වාක්‍ය හතරක් ලියන්න.
 (a) Write the Pali Verbs that denote following meanings.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (i) වදිසි | (vi) සිතවු |
| වැඩිපුර කිරීම | සිතියුතුයන් |
| worships | think (you all) |
| (ii) උපදිවා ! | (vii) රැස්වූහ |
| පිහිටුවීම | සමුහයක් |
| may be born ! | assembled (they) |
| (iii) ගෙනාවේ ය | (viii) එළඹියේමු |
| ගෙනාගියේ | එළඹියේමු |
| brought (he) | approached (we) |
| (iv) ඉගෙන ගන්නාහු ය | (ix) දේශනා කරවු |
| සිසුන් | දේශනා කරවු |
| will learn (they) | preach (you all) |
| (v) පුරවන්නවා ! | (x) හඬන්නෙමු |
| පුරවන්නවා ! | හඬන්නෙමු |
| may fill ! | will cry (we) |

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අශ්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.